

MURO DE PALABRAS

Objetivo	Brindar apoyo tanto para la lectura como para la escritura y la oralidad.
Edades	6 y 7 principalmente, para niños y niñas que están aprendiendo a leer y escribir.



¿Qué es un muro de palabras?

Es exactamente eso, **un muro o pared dedicado a mostrar palabras** de uso frecuente que sean importantes, o vocabulario nuevo que se va adquiriendo, para que el estudiante las conozca y las utilice. En un principio se puede utilizar con niños que están comenzando a leer y escribir, mas también puede utilizarse con estudiantes mayores, donde se pueden incorporar conceptos y/o temas que estén aprendiendo.

¿Qué se debe considerar para realizar el muro de palabras?

- Primero se debe reconocer qué tipo de palabras pondrá en el muro para trabajar con el niño. ¿Serán palabras que está aprendiendo, que aparecen constantemente en las lecturas o palabras que le resultan difíciles de leer?
- Los muros de palabras serán efectivos cuando se les de un uso constante. No sirve solo poner de golpe una cantidad enorme de palabras y llenar el muro. La recomendación es ir incorporando 3 a 5 palabras nuevas cada semana, y utilizarlas en la lectura y escritura con el niño.
- Se deben utilizar tarjetas de un tamaño en las que sea fácil leer cada palabra. Ojalá sean puestas en un lugar en el que exista contraste con el fondo.
- Utilizar letra lo suficientemente grande para que sean legibles por el niño.
- Puede diseñar el muro de tal forma que las palabras se puedan poner y sacar con facilidad, para que puedan ser manipuladas por el niño y/o en juegos que refuercen su lectura.
- Se pueden ordenar las palabras por tema, por orden alfabético, etc.

¿Cómo usar un muro de palabras?

- Use las palabras del muro diaria o regularmente con el estudiante. En escritura, lectura, expresión oral, juegos y otras actividades.
- Repase las palabras con el niño para que adquiera fluidez en la lectura.
- Motive al estudiante a utilizar las palabras, que se han ido incorporando en el muro, en sus escritos y en su expresión oral.



Ideas y paso a paso para crear un muro de palabras

Antes de comenzar a crear un muro de palabras, se debe escoger un buen lugar en el hogar para él. Donde exista buena visibilidad y acceso al muro.

Luego, identificaremos con qué materiales contamos para realizar el muro de palabras, o qué queremos utilizar. Por ejemplo, ¿se usará cartulina para recortar letras, se utilizarán marcadores para escribir “Muro de Palabras”? ¿Cómo serán las tarjetas; solo de papel, de cartulina, de cartón? ¿Tendremos un sistema para que las palabras sean removibles?

Una recomendación es utilizar todo aquel material que solemos creer que no sirve, como los envases de cartón de algunos productos que se consumen normalmente en el hogar. Ese cartón puede ser muy bueno para realizar tarjetas, si no se quiere escribir sobre él por ser oscuro, se le puede pegar una hoja blanca encima. Y escribir allí.

A continuación se presenta una opción con su paso a paso para realizar un muro de palabras. Los materiales utilizados son los que se encontraban en casa al momento de realizar el muro.

Nota: en muchos de los pasos, los niños, con los que se utilizará el muro de palabras, pueden participar y trabajar según sus habilidades y preferencias. También pueden realizar elecciones de colores o materiales de ser posible.

Materiales utilizados:

- Cartulina metálica para letras de “Muro de Palabras”
- Papel blanco tamaño carta
- Tijeras
- Lápices
- Marcadores de pizarra
- Cinta doble cara
- Pegamento en barra
- Regla
- Cartón de envase de avena
- Cinta adhesiva
- Pinzas de ropa
- Lana
- Cáncamos

Paso 1

Para realizar las letras en la cartulina metálica, primero se genera un molde de las letras. Se escriben en papel blanco. Luego se recortan. Y una vez listo el molde se traspasan a la cartulina metálica. Lo cual se realiza por la parte de atrás para ver mejor al recortar. **OJO;** se debe tener cuidado y traspasar las letras al revés, para que al recortarlas queden al derecho en la cartulina. (Si no se necesita de molde, tan solo escriba directamente en una cartulina)



Moldes en papel



Traspaso en cartulina

Paso 2

Recortar las letras previamente marcadas en la cartulina. Ubicarlas directamente en el muro donde se pondrán, o sobre un papel o cartulina que sirva de fondo. Pegar las letras con pegamento en barra si es a un papel o cartulina, y si es a la pared, puede utilizarse cinta de doble cara.



Algunas letras recortadas



Decidiendo cómo ponerlas



Posición final

Paso 3

Instalar el método por el cual se colgarán, pegarán las palabras. En este caso se utilizaron cáncamos en la pared, a los que se les amarró una lana, y en ella se amarraron pinzas de ropa. (Dependiendo de lo que se necesite o tenga a disposición, se puede usar velcro para tener tarjetas removibles, se pueden usar sobres, pinzas de ropa adheridas a la pared, entre otras opciones.)



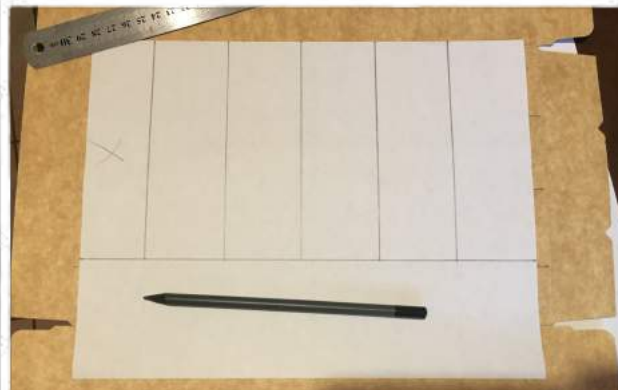
Cáncamo, lana y pinzas de ropa instalados

Paso 4

Generar las tarjetas con palabras. Para lo cual se debe determinar un tamaño apropiado para ellas; si el niño está recién aprendiendo a leer, es mejor que sean más grandes (25 cm x 7 cm). Y si ya le es más fácil leer letras más pequeñas no tienen porqué ser tan grandes, pueden ser de 15 cm x 5 cm.

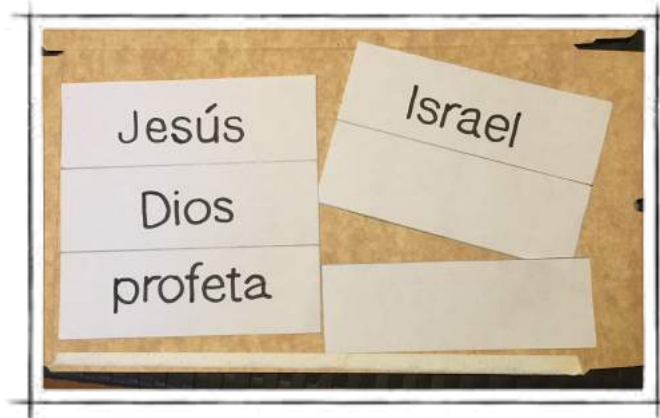
Para las tarjetas se realizaron los siguientes pasos.

- Medir en el papel blanco tarjetas de 14,5 cm por 4,8 cm. Las medidas utilizadas se deben a dos razones; al aprovechamiento del envase de cartón a utilizar, ya que 14,5 cm era la mitad del largo del envase. Y la medida de 4,8 cm corresponde al ancho de la cinta adhesiva que se utilizó para proteger la tarjeta y hacerla más duradera.



Medidas en papel blanco

- Escribir las palabras con marcadores de pizarra en el papel blanco, dentro de las medidas establecidas.



Escritura de palabras de uso frecuente en las lecturas bíblicas.

- Pegar la hoja de papel al cartón del envase con pegamento en barra.
- Recortar las tarjetas.
- Poner cinta adhesiva a la tarjeta para protegerla. Se pega un extremo de la cinta a una superficie plana. Se estira la cinta adhesiva, luego se acerca con cuidado la tarjeta y se adhiere a la cinta. Luego se corta la cinta dejando un margen para pegar un poco por detrás de la tarjeta.



Protegiendo la tarjeta

Paso 5

Presentar las tarjetas al niño, leerlas en conjunto, y explicar que estas palabras las estarán utilizando de forma frecuente. Luego invitarlo a poner las tarjetas en el muro de palabras.



Paso 6

Seguir poniendo palabras cada semana. Y reforzar las que ya se han puesto.

Resultado Final

