



Guía de Estudio de la Biblia  
para la clase de Cuna (0-2 años)  
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, tercer trimestre

EDITOR .....	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .....	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .....	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .....	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL .....	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .....	Trent Truman
DISEÑO .....	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES.....	Mark O'connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL .....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .....	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN .....	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales  
y Escuela Sabática de la División Interamericana  
8100 SW 117 Ave.  
Miami, FL 33183  
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios habla hoy*, copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, de la *Nueva Versión Intenacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. Donde aparece RVR nos referimos a la Santa Biblia, *Reina Valera Revisada*, © 1960, Sociedades Bíblicas Unidas.

# Necesidades básicas de los niños\*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

## FÍSICAS

- Alimentación
- Afecto
- Protección

## MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

## EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

## ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

## El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

## CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

## CARACTERÍSTICAS MENTALES

- Pueden mantener la atención solo uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

## CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

## CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

## Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

---

\*Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados.* (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work) Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

# Carta a los padres

## Apreciados amigos:

Bienvenidos a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Les gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección “Para hacer y decir” que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimulen a su hijo a que “lea” con frecuencia las ilustraciones. Háganle preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o las personas. Dedique tiempo de vez en cuando a repasar los versículos para memorizar y los ejercicios digitales ubicados al final del folleto. Si usa los movimientos sugeridos eso le ayudará a recordar esos versículos más tarde.

Si todavía no ha adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, puede solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden disfrutar cantándolos en casa.

Recuerde que estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Comparta la historia con su niño cada día. Repase el versículo para memorizar y efectúe los movimientos sugeridos. Entreténganse con las actividades de “Para hacer y decir”. Inste a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Ore a menudo con su niño. Cuando lo haga, inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

**Cordialmente,  
Los Editores**

# Contenido

**COMUNIDAD:** Nos ayudamos unos a otros.

1. Joás, el niño rey (JULIO) .....5

**SERVICIO:** Dios nos ayuda a servir a los demás.

2. La pequeña criada del capitán Naamán (AGOSTO) ...18

**ADORACIÓN:** Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

3. El bebé Moisés (SEPTIEMBRE) .....29

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: 2 REYES 11, 12:1-16; PROFETAS Y REYES, CAP. 16, PP. 141-143.

# Joás, el niño rey

*Versículo para memorizar:*

“Trabajaban juntos” (HECHOS 18:3, RVR).

*Mensaje:*

Las familias trabajan unidas.

*Padres:*

De aquí al final de este mes ustedes podrán ayudar a su niño a:  
**Saber** que las personas que forman una familia se ayudan unas a otras.  
**Sentir** que son una parte importante de su familia.  
**Responder** trabajando juntos para ayudar a sus familiares y amigos.



*Mira el bebé. Toda su familia trabaja unida para cuidarlo.  
En la familia del bebé Joás también trabajaban juntos.*

Mira al bebé  
Joás. Él  
vive en un palacio. Su  
papá es el rey. (*Señale  
al rey.*) Su mamá es la  
reina. Muchas personas  
trabajan juntas para  
cuidar a Joás. Su  
nodriza lo carga y lo  
abraza. (*Señale a la  
“nodriza”, luego señale a  
la tía.*) Su tía le prepara  
la comida.





Joás cumple años. Un año. ¿Cuántos años tienes tú?  
(Muestre el número de años y cuéntelos.) Mira a la tía de Joás.

Mira a su abuelita. Mira a su tío. Mucha gente ama a Joás. Vienen a celebrar su cumpleaños. (Abrace a su hijo.) ¡Mucha gente te ama a ti también!



¡Cuidado, pequeño Joás! ¡Cuidado, tía! Hombres malos lastiman al rey. No tengas miedo, pequeño Joás. Tu tía está aquí. Tu tía y el sacerdote Joiada trabajarán juntos. Ellos te van a esconder en el templo de Dios. (*Esconda a su niño en sus brazos.*) Dios mantiene al bebé Joás a salvo. ¡Dios te mantiene a salvo a ti también!



**E**l sacerdote Joiada cuida muy bien a Joás. (*Señale a Joiada.*) Joás está a salvo en la casa de Dios. La gente mala no viene a la casa de Dios.



El sacerdote Joiada enseña a Joás. Joás aprende las palabras de la Biblia. (*Señale el rollo.*) Tú también puedes aprender las palabras de la Biblia.



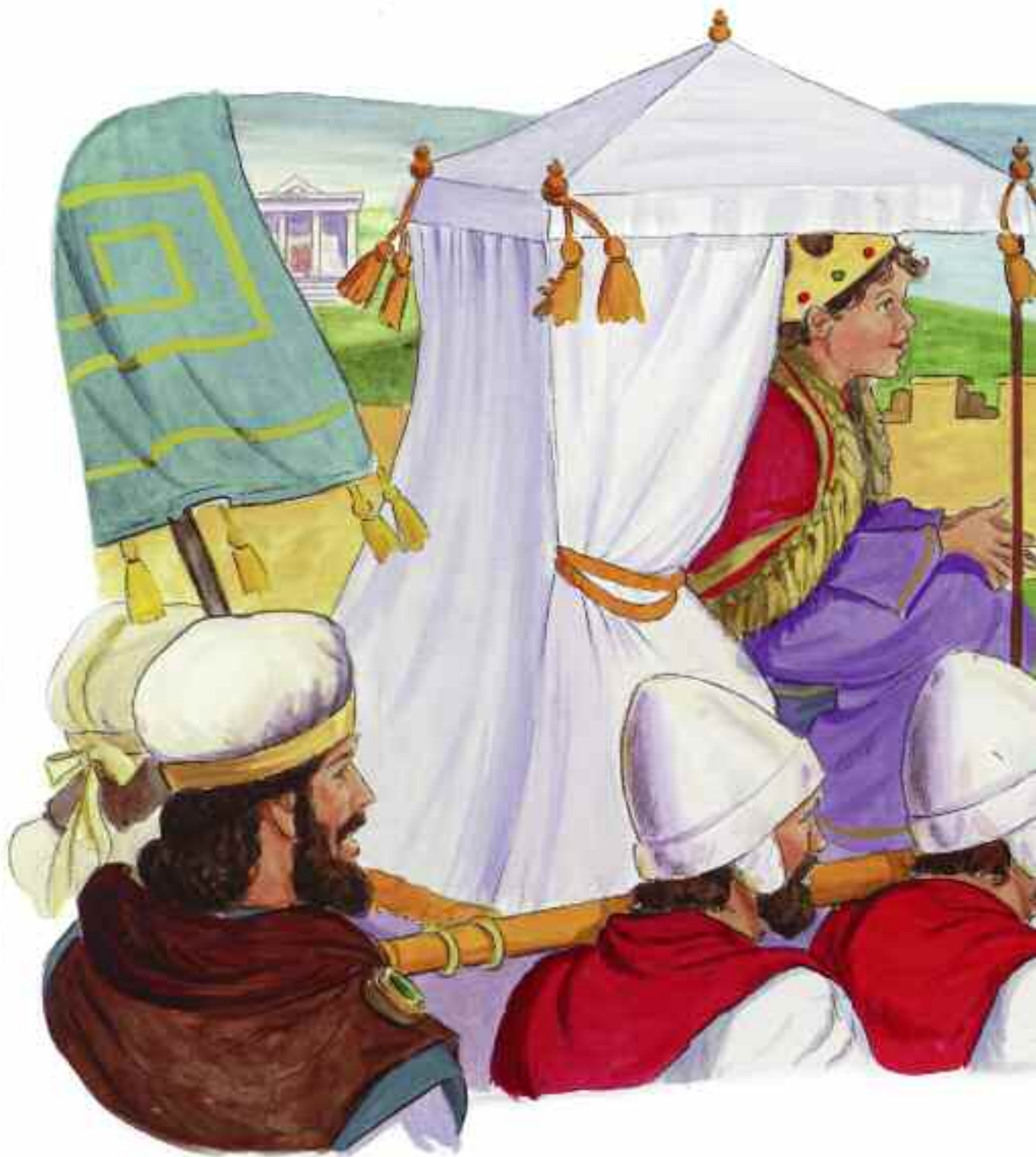
Creciendo, creciendo. El pequeño Joás está creciendo. Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete. (*Cuenta los dedos.*) Joás tiene 7 años de edad. Mira la corona sobre la cabeza de Joás.

(*Señale la corona.*)

—¡Bravo! (*Aplauda.*) ¡Viva el rey Joás! ¡Bravo!

(*Aplauda.*) Joás es el rey.







Joás está en un desfile. (Señale a Joás, luego a los soldados.)

Toda la gente grita y aplaude.

—¡Viva el rey Joás!  
(Señale a la gente.)

Joás va al palacio, una hermosa casa para el rey. (Señale el palacio.) La gente trabajó unida para coronar a Joás como rey.



Mira la casa  
de Dios.

(Señale los pilares  
deteriorados.)

—Todos debemos  
arreglar la casa de  
Dios —dice el rey  
Joás.

Así que la gente  
trae dinero a la casa de  
Dios. (Señale a la gente,  
luego a los obreros.)

Mucha gente  
trabaja unida para  
reparar el templo.

Tú también puedes  
trabajar con tu familia.





Jueguen a las escondidas. Su niño se esconde mientras usted lo busca. Recuérdele que Joás tenía que estar escondido.

Su niño puede simular que está horneando o decorando un pastel para un cumpleaños. Jueguen a celebrar una fiesta de cumpleaños para Joás.

Llene un recipiente con arena mojada. Agregue una vela cada día para que el niño las sople hasta que sean siete velas para el rey Joás. Cuenten juntos hasta siete.

# Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.



Hagan una corona de papel marrón para que use su hijito. Permítanle simular que es el rey Joás en un desfile.

Decoren una caja y junten dinero para la casa de Dios. Permitan que su hijo lleve la caja con el dinero a la Escuela Sabática el último sábado del mes.

Canten “La iglesia” (*Alabanzas infantiles*, n° 32). (Ver p. 42).

Visiten un edificio en reformas. Hable de Joás reparando el templo.

Recojan juguetes juntos.



Vayan a dar un paseo y visiten templos. Hable acerca de cómo pudo haber sido el templo de Joás.

Hagan como que limpian y arreglan la casa de Dios.

Hagan algún trabajo juntos: poner la mesa, acomodar juguetes o libros, recoger la basura de la casa, etc. Hable acerca de cuánto más fácil y más divertido es trabajar juntos. Pueden cantar un canto acerca de ayudar.

Vayan a un centro comercial o al mercado y observen a las personas trabajando juntas. Hable acerca de esto.

Observen cómo trabajan juntos los insectos o las aves.

Canten el canto tema “Trabajando juntos” (ver p. 43).



Usen bloques para construir una torre juntos. Hable acerca de cómo Joás reconstruyó el templo.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: 2 REYES 5:1-17; PROFETAS Y REYES, CAP. 20, PP. 166-169.

# La pequeña criada del capitán Naamán

*Versículo para memorizar:*

“Sírvanse unos a otros con amor” (GÁLATAS 5:13, NVI).

*Mensaje:*

Puedo compartir el amor de Dios.

*Padres:*

Para el fin de este mes ustedes podrán ayudar a su niño a:

**Saber** que Dios lo ayudará a servir a los demás.

**Sentir** felicidad al servir a los demás.

**Responder** sirviendo a otros de acuerdo con sus posibilidades.



*Keiko ayuda a su mamá. Mira cómo Keiko revuelve la masa.*

*Una vez una niña ayudó a cocinar para el capitán Naamán.*

La pequeña criada (*señálela*) está lejos de su hogar. Dios tiene una ayudante feliz en la casa del capitán Naamán. (*Señale a Naamán.*)

La pequeña criada es una feliz ayudante de Dios. Ayuda al capitán Naamán porque ama a Dios. (*Señale a Naamán.*) El capitán Naamán y su esposa ven cuán bien trabaja la niña y cuán feliz es. Ven que la pequeña criada ora a Dios.



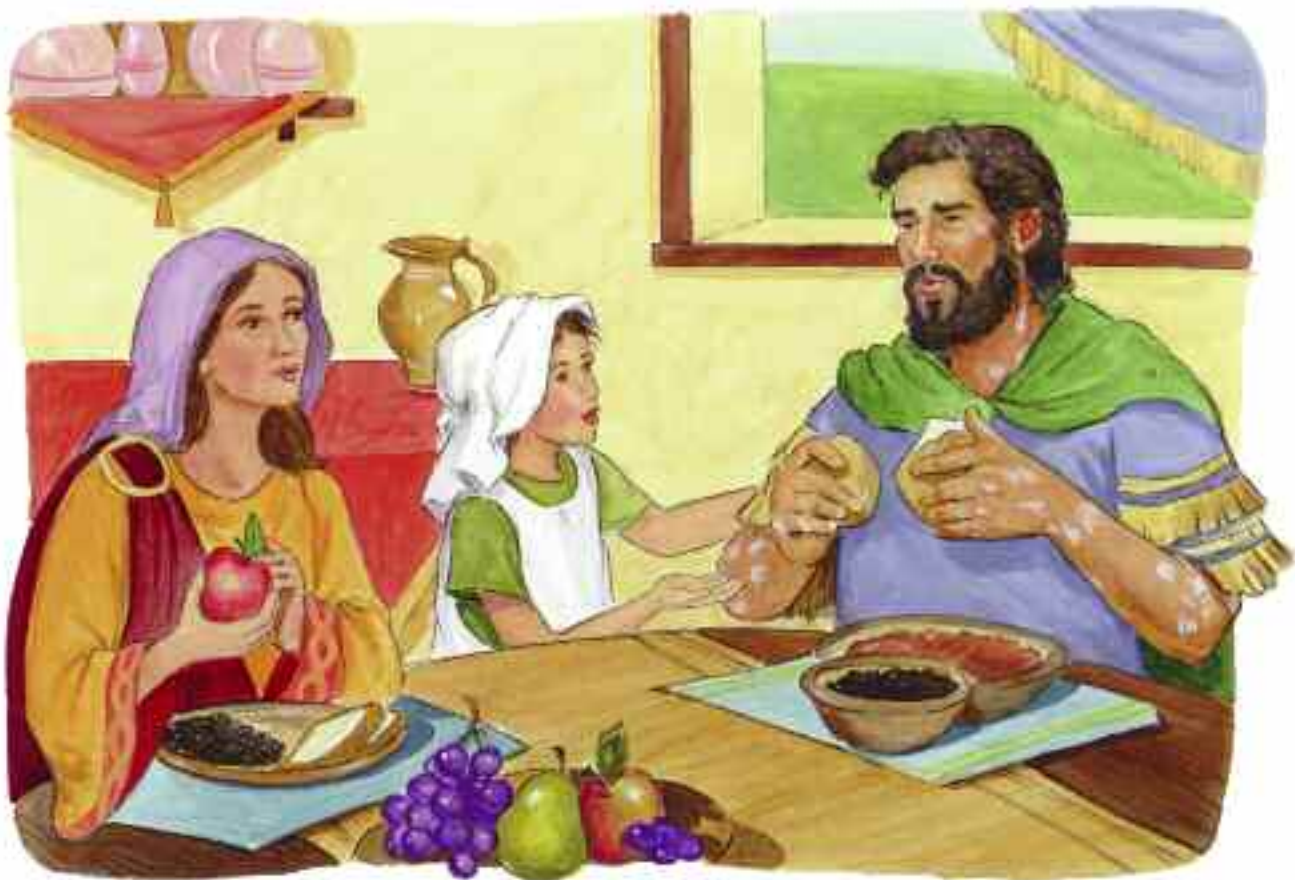
**L**a esposa de Naamán no puede dejar de llorar. (*Señale a la esposa de Naamán.*)

—¡Bú, bú! El capitán Naamán tiene lepra. Tiene grandes manchas en su piel. ¡Bú, bú! Tendrá que irse muy lejos. ¡Bú, uuu! (*Señale a Naamán, haga como que llora.*)



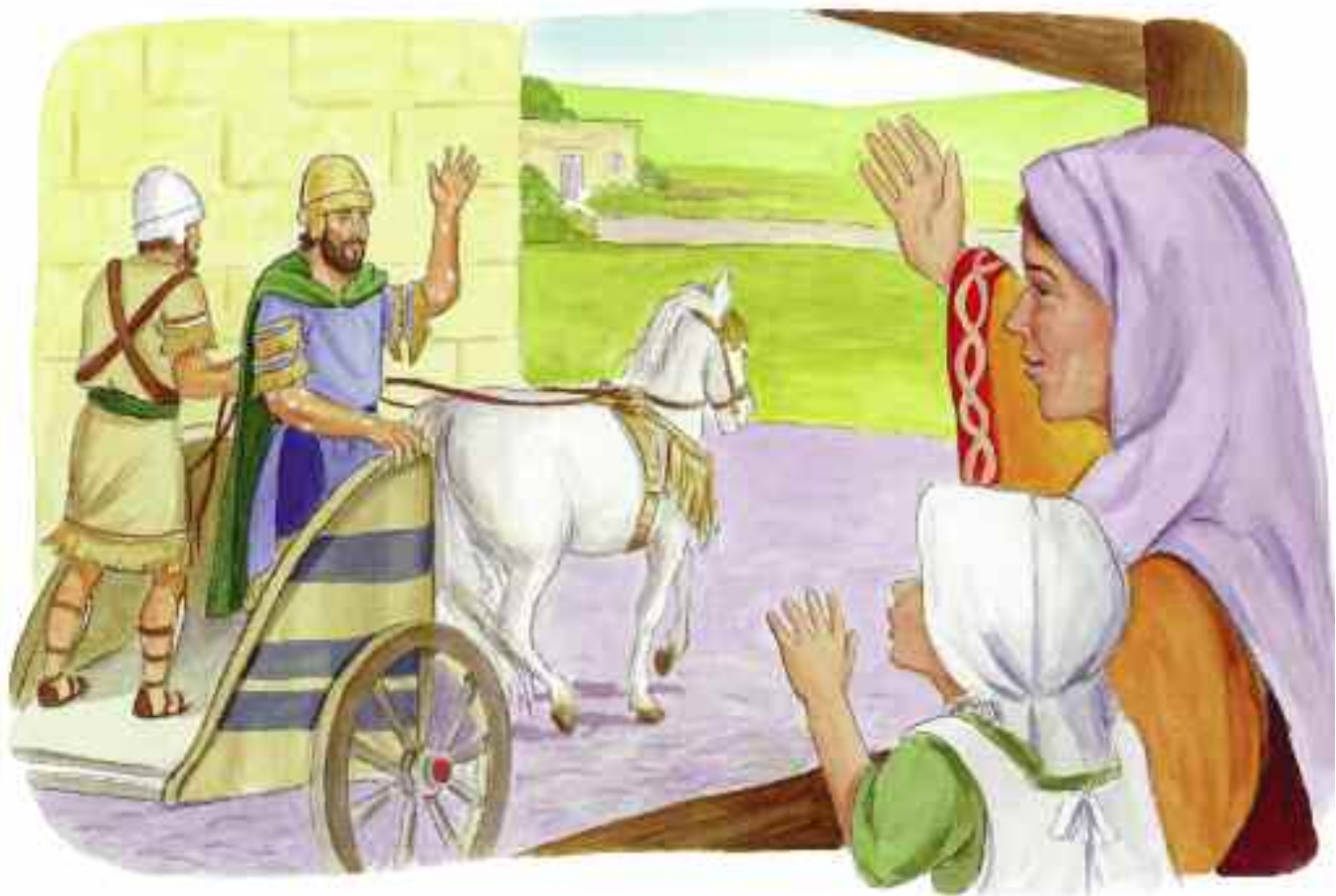
No llore, señora de Naamán. Dios la ayudará. Pero la esposa de Naamán no puede dejar de llorar. (*Señale a la esposa de Naamán.*) ¡No esté triste, capitán Naamán! (*Señale a Naamán.*) La pequeña criada puede ayudar. (*Señale a la pequeña criada.*)

—Vaya a Israel. Vaya, y vea al profeta Eliseo —dice la criada—. El profeta puede ayudar al capitán Naamán para que sane.



Mira al capitán Naamán. El capitán Naamán es un soldado. (Señale a Naamán.) Mira su carro. (Señale el carro.)

—¡Vámonos! —grita el capitán Naamán—. (Señale a Naamán de nuevo.) Adiós, señora de Naamán; adiós, pequeña criada. ¡Que tu profeta me pueda sanar!

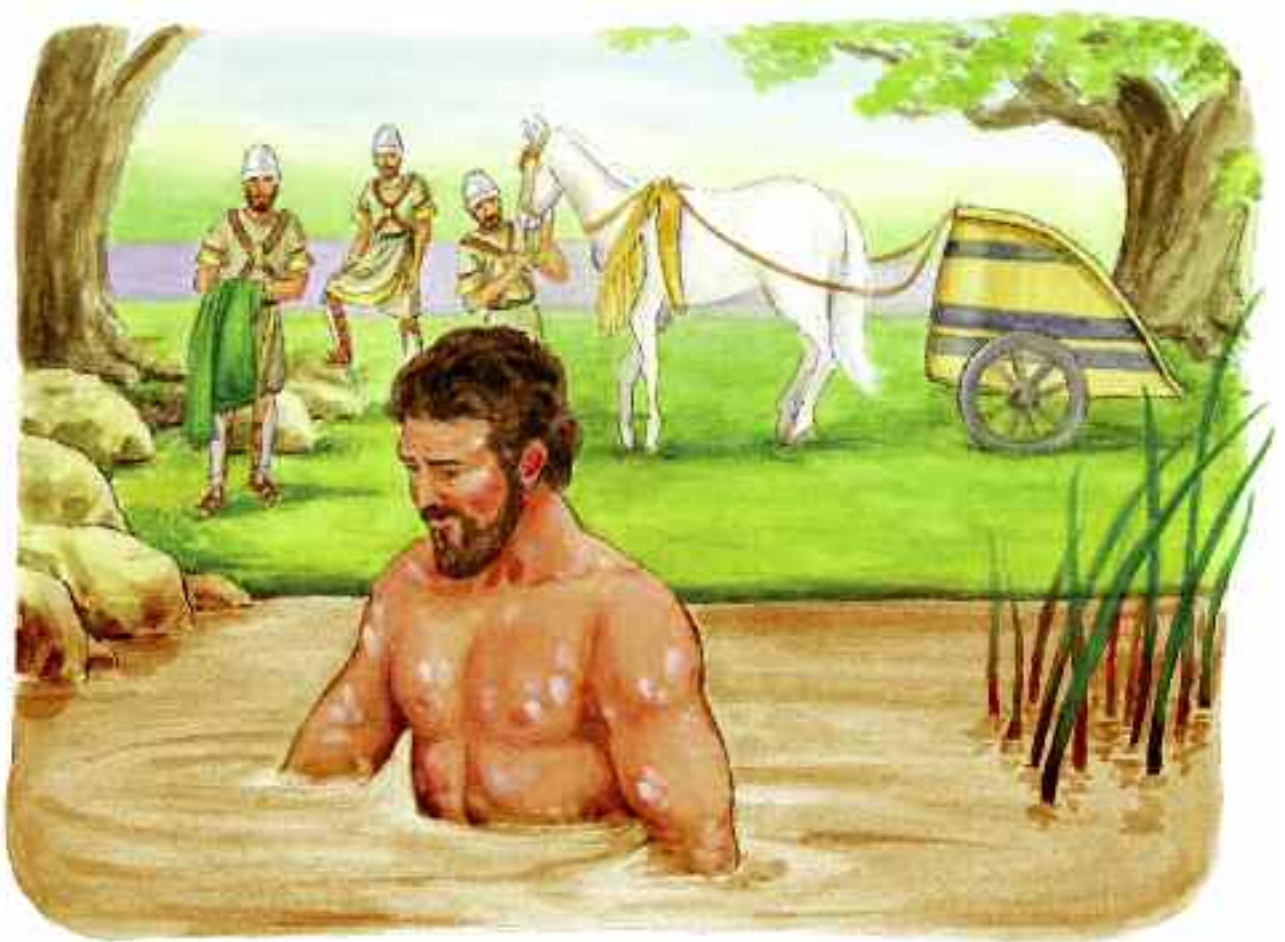


— **D**ios puede sanarte, capitán Naamán —dice el siervo—. Dios puede hacer que tu piel se limpie. (*Toque la piel de su hijito.*) Ve a lavarte. Lávate en el río Jordán. Sumérgete en el agua siete veces.

Así que el capitán se fue al lodoso río Jordán.



Mira al capitán Naamán en el agua. (*Señale a Naamán.*) El agua está lodosa, color marrón. (*Señale el agua.*) Mira las manchas en su cuerpo. (*Señale las manchas.*) El capitán Naamán se sumerge bajo el agua. Una vez. (*Levante un dedo, agregue un dedo mientras cuenta.*) Dos veces. (*Levante dos dedos.*) Tres veces, cuatro veces, cinco veces, seis veces. Allí están las manchas todavía. ¡Házlo de nuevo, capitán Naamán! Siete veces. (*Levante siete dedos.*)



Una vez más el capitán Naamán se sumerge bajo el agua. ¡Bravo! (*Aplaudir o vitorear.*) Mira la piel, qué suave. (*Señale al pecho de Naamán.*) Las manchas han desaparecido por completo. ¡Bravo! Dios ha sanado al capitán Naamán. Ahora el capitán Naamán sabe que Dios lo ama. Ahora él ora y dice:

—¡Gracias, Dios, por sanarme. Gracias por la pequeña criada, la ayudante feliz!

Y yo también te doy gracias por mi ayudante feliz. (*Abruce a su hijito.*)



Canten el canto del versículo para memorizar “Servir con amor”  
(*Alabanzas infantiles*, n° 146)  
(ver p. 45).

Llenen una bolsa de papel o una bolsa de tela con objetos de la historia.  
Hagan que su hijito saque un objeto y lo relacione con la historia (trapito de limpiar, vendaje, pañuelo de papel, etc.)

Preparen un recipiente con agua lodosa (4 cm. de profundidad) para que su hijito la vea y la sienta. Hablen sobre el lodoso río Jordán.

# Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para tener algo que hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.



Ayuden a su niño a colocar unos cuantos círculos blancos autoadhesivos en su piel para experimentar qué aspecto tenía Naamán con lepra.

A la hora del baño, hablen acerca de cuán bueno es sentirse limpio. Animen a su hijo a sumergir sus manos y brazos bajo el agua siete veces, contando cada vez.

Animen a su hijito a levantar sus juguetes. Refuercen su conducta diciendo:  
“ \_\_\_\_\_  
(*nombre del niño*) es un ayudante”.

Llenen un recipiente con 4 cm. de agua. Permitan que su niño introduzca sus pies y salga del agua siete veces así como Naamán.

Jueguen con un equipo de médico de juguete. Díganle a su hijito que el doctor no pudo ayudar a Naamán. Dios ayudó a Naamán a sanarse.

Permitan que su hijito simule que es Naamán viajando en su carro. Balancee a su hijito sobre su rodilla o en un carrito.

Permita a su hijo que simule ser la pequeña criada ayudándole a usted (Sra. de Naamán) con las tareas de la casa tales como barrer, lavar ropa, amasar, etc.



Simule con su niño ser el capitán Naamán marchando con sus soldados.

Haga sonidos al contar la historia a su hijito (pies que marchan, sumergirse en agua, saltando en el carro).

Cuenten el número de veces que Naamán se sumergió en el agua y el número de personajes de la historia.

Canten "Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, n° 48) (ver p. 28).



Llenen un molde de pastel con suficiente sal o arena húmeda para cubrir el fondo del molde. Dibujen el cuadro de la historia en la sal o arena.

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: ÉXODO 1, 2; PATRIARCAS Y PROFETAS, CAP. 22, PP. 221-222.

# El bebé Moisés

## *Versículo para memorizar:*

“Den gracias al Señor” (SALMO 136:1, NVD).

## *Mensaje:*

Gracias Dios, por estar conmigo.

## *Padres:*

De aquí al final de este mes ustedes podrán ayudar a su hijo a:  
**Saber** que Dios está con ellos dondequiera que estén.  
**Sentir** agradecimiento porque Dios está con ellos.  
**Responder** amando y adorando a Dios.



*Anita le canta a Dios. Gerardo toca el tambor.  
Óscar hace un sonido alegre. Cantan alabanzas a Dios.  
La familia del bebé Moisés también cantaba su amor a Dios.*

**E**l bebé Moisés  
balbucea y dice  
agú. (*Señale al bebé.*) El  
bebé Moisés está feliz.  
Su mamá lo ama.  
(*Señale a cada persona  
mencionada.*) Su  
hermana mayor lo ama.  
Su hermano mayor  
permanece vigilante.

¡Shhhh! Bebé  
Moisés. Todos te  
amamos. ¡Shhhh!  
Gracias, Dios, por el  
bebé Moisés. No  
podemos cantar para  
alabarte. ¡Pero gracias,  
de todas maneras!





Mamá está aquí. Tu hermana mayor está aquí. Tu hermano mayor está en guardia.

¡Shhhh! Nadie debe saber que un bebé especial vive aquí. Los hombres malos no deben oírte llorar.

¡Shhhh! Dios te cuidará, bebé Moisés. (*Abrace a su hijito.*) Y Dios te cuidará a ti también.



**E**l bebé Moisés está grande. Su mami hace una nueva cama para él. (Señale a la mamá.) Una canasta-bote para que flote en el agua.

—¡Shhhh! —dice el hermano mayor—. (Señale a Aarón.) La canasta-bote es un secreto.

—¡Shhhh! —dice la hermana mayor—. No lo diremos. (Meza a su hijito y cántele una canción de cuna.)



**M**ece, mece, suavemente se mece la canasta-bote en el agua.  
(Meza a su hijito.)

La madre debe irse. Pero María está vigilando. (Señale a María y al bote.) Vigilando al bebé dentro del bote. El ángel de Dios también está vigilando. (Diga en actitud ferviente:) Gracias, Dios, por cuidar al bebé Moisés. Gracias, Dios, por cuidarnos a nosotros también.



Escóndete, María, escóndete. (*Finja que se esconde.*) Alguien viene. (*Señale a la princesa.*) ¡Shhhh! Bebé Moisés.

La princesa viene al agua.

(*En actitud de oración:*) Por favor, Dios, mantén al bebé Moisés a salvo. Gracias, Dios. Tu ángel vigila al bebé Moisés. (*Señale el ángel.*) Tu ángel nos cuida a nosotros también.







—¡Miren  
al

pequeño bebé hebreo!

—dice la princesa—.

(*Señale a Moisés.*)

Tiene miedo. (*Con*

*ternura.*) Mira el bebé;

llora. ¡No llores,

pequeñito!

Mira, María corre.

—¡Por favor,

princesa, yo llamaré a

una mujer hebrea para

que le ayude con el

bebé!

—¡Sí, sí! ¡Por favor

hazlo! —dice la

princesa.



Mira, el bebé Moisés sonríe. (Señale a Moisés, luego a la princesa y a Jocabed.) La princesa le entrega a Moisés a su mami.

—Cuídalo muy bien —le dice.

Gracias, Dios. Tú has cuidado muy bien al bebé Moisés. ¡Yo te amo, Dios! Tú me cuidas muy bien a mí también.





Durante el culto familiar, lean la historia de la lección de la Escuela Sabática con su hijo. Háblenle acerca de las ilustraciones.

Canten el versículo para memorizar “Den gracias al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 147) (ver p. 46). No olvide los movimientos.

Con su familia, canten algunos cantos de alabanza aprendidos en la Escuela Sabática.

# Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para tener algo que hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo y repítalas frecuentemente.



Permita que su hijito le ayude a hacer una sopa cremosa y suave. Póngale cubitos de pan tostado. Hable acerca de la canasta de Moisés flotando en el río.

Juego digital  
“El bebé Moisés”  
(ver p. 47).

Den un paseo para ver las evidencias de Dios en el mundo natural. Agradézcanle por las cosas hermosas que nos da.

Escuchen una música de alabanza grabada para el culto familiar. Permita que su hijo se una con un instrumento musical hecho en casa, como por ejemplo una cuchara y una tapa.

Con su hijito, cuiden algunas plantas (de interior o de exterior) o den un paseo y agradezcan a Dios por las cosas que ha hecho.

Cuando oren con su hijito, agradezcan a Dios por estar con ustedes y protegerlos toda la semana.

Den un paseo en familia. Cuenten las cosas que Dios nos da porque nos ama. Diga. “Gracias, Dios por \_\_\_\_\_” cada vez que cuenten algo.



Ayuden a su hijito a entretrejer tiras de papel. Muestren lo que su hijito ha tejido durante el culto familiar y hablen acerca de la canasta que la mamá de Moisés hizo para él.

Asignen partes (Jocabed, María, Moisés, la princesa), vístanse y representen la historia de Moisés durante el culto familiar. Usen una caja o un cesto de lavandería como la canasta de Moisés.



Den un paseo con su familia junto a un río, lago o estanque. Noten el movimiento de las aguas. Hagan ondas con sus manos o con piedritas. Gracias a Dios por el agua.

Durante el culto familiar permitan que su hijito “lea” las ilustraciones de la historia de la lección y les cuente la historia.

Canten el versículo para memorizar y grábenlo.

# Una familia

Diga: Nuestra familia cocina y limpia la casa. ¿Puedes hacer esta mímica mientras hablamos de nuestra familia? Obsérvame.

Una familia son las personas



(Aplaudir.)

que Dios hizo para cuidarme.



(Señalar a sí mismo.)

Hacemos nuestra comida,



(Agitar, batir.)

limpiamos nuestra casa,



(Barrer.)

y todos pueden ver



(Llevar la mano a la frente.)

que nos gusta ayudarnos,



(Extender los brazos.)

porque somos una familia.



(Aplaudir.)

## El bebé Moisés

Su madre Jocabed



un arca fabricó:

con alquitrán la pintó



y a Moisés acostó.

En el río el bebé quedó



con su hermana vigilante.

La princesa lo encontró,



¡y el bebé Moisés lloró!



La canasta con sorpresa

la abrió y dijo así:



¡Un bebé! ¡Lo quiero yo!

Recostándolo en su pecho



un gran beso ella le dio.

Mary Gross

## Notas

