

Ora

Ora,



(Manos juntas como en oración.)

cuando despiertas por la mañana.



(Brazos arriba, sobre la cabeza, y luego bajarlos a los lados, extendiéndolos.)

Ora,



(Manos juntas.)

en la mesa también.



(Extender las manos al frente como si ofreciera algo.)

Ora,



(Manos juntas.)

antes de cerrar los ojos para dormir.



(Manos juntas sobre un lado de la cara como si formara una almohada.)

Ora,



(Manos juntas.)

en todo lo que hagas.



(Extender los brazos hacia el frente, luego a los lados, en gesto de inclusión.)

Me equivoqué

Me equivoqué, qué lástima;



(Mover la cabeza en señal de “negación” y fruncir el ceño.)

le diré a Jesús que estoy triste.



(Juntar las manos en oración.)

Él sonreirá desde el cielo



(Sonreír.)

y perdonará en su amor.



(Cruzar los brazos sobre el corazón.)

Copyright 1999, Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.

Mis versículos para memorizar



1 “Vivió obedeciéndoles en todo”
(LUCAS 2:51).

2 “Dios es amor” (1 JUAN 4:8).



3 “Canten al Señor”
(SALMO 98:1).





Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, primer trimestre

EDITOR.....	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	Mark O'connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy*,
Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979.

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación
- Abrigo
- Vivienda

MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo sus planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de comenzar de nuevo
- Seguridad de la aceptación divina
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

Características de los niños de la División de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta 2 años. Los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden asimismo adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

MENTALES

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

EMOCIONALES

- Son muy egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando sus necesidades se atienden
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

*Fuente: Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultados.* (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work) Ann Calkins, Ed., Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997).

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Bienvenido a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Les gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección “Para hacer y decir” que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimule a su hijo a que “lea” con frecuencia las ilustraciones. Hágale preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o las personas. Dedique tiempo de vez en cuando para repasar los versículos para memorizar y los juegos manuales ubicados al final del folleto. Si realiza los ejercicios sugeridos eso le ayudará a recordar los versículos.

Si todavía no ha adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, puede solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden ser disfrutados al cantarlos en casa.

Recuerde que estas lecciones son una parte de la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Comparta la historia con su niño cada día. Repase el versículo para memorizar y efectúe las mímicas sugeridas. Entreténganse con las actividades de “Para hacer y decir”. Inste a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Ore a menudo con su niño. Cuando lo haga inclúyanos en sus oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

**Cordialmente,
Los Editores**

Contenido

SERVICIO: Dios nos llama a servir a los demás.

1. El niño Jesús, un alegre ayudante (ENERO)7

GRACIA: Jesús me ama incondicionalmente.

2. Zaqueo sube a un árbol (FEBRERO)21

ADORACIÓN: La adoración nos hace estar más gozosos cada día.

3. El gran desfile (MARZO)33

REFERENCIAS: LUCAS 2:21, 39, 40, 51; EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAPÍTULOS 7 Y 8.

El niño Jesús, un alegre ayudante

Versículo para memorizar:

“Vivió obedeciéndoles en todo” (Lucas 2:51).

Mensaje:

Obedezco y ayudo a los demás.

Padres:

Al final de este mes ustedes podrán ayudar a su hijo(a) a:

Saber que puede obedecer como Jesús lo hizo.

Sentir amor hacia los miembros de la familia y hacia sus mascotas.

Responder siendo obediente a sus padres y bondadoso con los miembros de la familia y con sus mascotas.



*Santiago es un ayudante. No puede cortar el césped para su mamá,
pero puede darle un vaso de agua. ¿Puedes ayudar tú?
Cuando Jesús era niño era un ayudante, así como tú.*

El pequeño Jesús
se despierta
feliz. (*Bostece, estire los
brazos y sonría.*)

Enrolla su cama.
(*Enrolle una toalla.*) Se
arrodilla para hablar
con Dios. (*Junte las
manos.*) “Querido
Dios, gracias porque
dormí bien. Ayúdame
a escuchar hoy.
Hazme un ayudante
feliz. Amén”.







Este es el pueblo de Nazaret. (*Señale el pueblo.*) El pequeño Jesús vive en una casita aquí. Él es un ayudante feliz en su casa. Algunas personas del pueblo están mal. Algunas personas están tristes. El pequeño Jesús (*señale a Jesús*) quiere ayudarlas a ellas también. El pequeño Jesús les dice palabras bondadosas a todos.



El pequeño Jesús camina por el campo.
Aprende acerca de Dios. Aleja al
gusanito del camino para que no le pase nada.
(Señale el gusanito.) ¿Ves el nido de pajaritos?
(Señale el nido.) El pequeño Jesús no toca los
huevitos. El pequeño Jesús es un ayudante
feliz para todas las criaturas de Dios.





El pequeño Jesús aprende en casa. Su madre es su maestra. Aprende acerca de Dios. (*Señale arriba.*) Él puede repetir las palabras de la Biblia. ¿Puedes repetir las palabras de la Biblia? El pequeño Jesús es un ayudante feliz de Dios. Escucha lo que dice Dios. ¿Puedes escuchar y ayudar hoy? (*Ore para que Dios haga que su hijo[a] sea su ayudante feliz.*)



—Ven a jugar —dicen los niños.
—Todavía no —grita el pequeño Jesús—.
(Señale a Jesús, luego a María.) Estoy ayudando a mamá.
Jesús jugará cuando termine su trabajo.
—Tú no vas a la escuela —se burlan los niños
grandes. (Señale los niños grandes.)
—Sí, sí voy —responde Jesús.
Jesús estudia y aprende en su casa. (Muestre el cuadro anterior.)







¡Pum-pum-pum!
Mira el
martillo de Jesús.

*(Señale a Jesús, después
el martillo.)*

El pequeño Jesús
golpea un clavo.

¡Srich- srich- srich!

Mira el cepillo de
papá. *(Señale al papá
José y luego el cepillo.)*

El cepillo alisa la
madera. *(Señale la
madera.)* Mira las
virutas de madera.

Papá José trabaja
mucho. El pequeño
Jesús trabaja fuerte
junto a él.



¡Escuchen!
¡Escuchen! (Ponga su mano junto a una oreja.) El sacerdote está soplando el cuerno para llamar a la gente al culto el día sábado. (Señale al sacerdote, luego al cuerno de carnero.)

¡Escuchen! ¡Escuchen! (Ponga su mano junto a una oreja.) Jesús escucha. Su mamá escucha. Papá José escucha. (Señale a cada uno.)

A Jesús le gusta estar en el templo.

—¡Ven! —le dice él—. Ven a ayudarnos a cantar y a orar.

A nosotros nos gusta adorar en el día sábado.





Canten el canto
“Jesús era
obediente”
(*Alabanzas infantiles*,
nº 139 o ver p. 18):
Jesús era obediente
Jesús era obediente
Lucas dos
cincuenta y dos.

Haga una tarjeta o
la impresión de la
manita de su
hijito(a) para una
familia o miembro
de la iglesia.
Entréguela en
persona. Ore por
esa persona hoy.

Anime a su niño(a)
para que alimente a
la mascota de la
familia. Agradezca a
Jesús por sus
mascotas.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias
para hacer cada día.
Seleccione aquellas que sean
apropiadas para la etapa de
desarrollo de su hijo(a) y
repítalas frecuentemente.

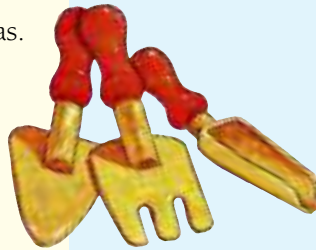


Recoja algunas
flores silvestres
o de jardín y
ofrézcalas a alguien.

Use una lámpara
brillante o el sol
para hacer sombras
con los dedos.
Hable acerca de las
manos ayudadoras.

Dibuje las manitas
y los piecitos
ayudadores de su
hijito(a). Escriba
“_____ es un(a)
ayudante feliz”
sobre el dibujo y
póngalo donde su
familia pueda verlo.

Haga caritas sonrientes y caritas enojadas en un espejo. Las caritas sonrientes son caritas ayudadoras. ¿Qué son las caritas enojadas? ¿Qué carita tiene su hijito(a)?



Alabe a su hijito(a) por recoger sus juguetes. Tenga un lugar especial para ellos.

Ayude a su niño(a) a que use sus labios para decir palabras amables, tales como “por favor”, “gracias” y “bienvenido”.

Permita que su hijito(a) le ayude a identificar y doblar su ropa recién lavada.

Saque la maleza o haga otro trabajo en el jardín o en el patio. Agradezca a su hijito(a) por ser un ayudante feliz.

Coloque algunos juguetes u objetos esparcidos por el piso. Cuéntelos y vea cuán rápidamente su hijito(a) puede colocarlos en una canasta. ¡Hágalo otra vez!

Permita que su hijo(a) sostenga y meza a un muñequito bebé. Hable acerca de ser ayudadores cuando consolamos a otros.

Ofrezca a su hijito(a) un paño para limpiar y proporciónele algo para limpiar. Agradézcale por ayudar.

Cante el canto tema mientras levanta juguetes y prendas de ropa con su hijito(a).



Zaqueo sube a un árbol

Versículo para memorizar:
“Dios es amor” (1 Juan 4:8).

Mensaje:
Jésus me ama todo el tiempo.

Padres:
Al final de este mes ustedes podrán ayudar a su hijo(a) a:
Saber que Jesús lo(a) ama todo el tiempo.
Sentir que es aceptado(a) y amado(a) por Dios.
Responder dando gracias a Dios por su amor.



*Carlitos es bajo. No puede ver el interior del nido.
Se subirá en el banco y así podrá ver. Una vez un hombre bajito
subió a un lugar alto para ver a Jesús.*

Zaqueo es un hombre bajito. (Señale a Zaqueo.) No es alto. Pero Zaqueo vive en una casa grande. (Señale su casa.)

—Yo quiero que Jesús venga a mi casa —dice Zaqueo—. Pero creo que no soy bueno. Quizá Jesús no me ama. ¿Irás Jesús a casa de Zaqueo?



Jesús vendrá hoy —dice Zaqueo—. (Señale a Zaqueo.) Yo iré a verlo.

Así que Zaqueo se pone su sombrero. (Enrede una toalla delgada o una pañoleta alrededor de la cabeza de su hijito[a].)

—Adiós —dice Zaqueo—. Voy a ver a Jesús. (Diga adiós con la mano, camine alrededor del cuarto.)

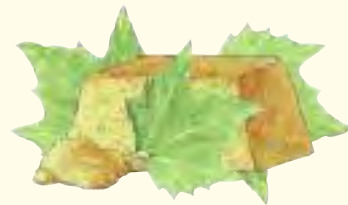


— ¡Jesús viene! —grita la gente—. (*Susurre con el dedo en los labios.*) Miren a Jesús. (*Señale a Jesús.*) Pero Zaqueo no puede ver a Jesús. (*Sacuda la cabeza y use una voz triste.*) Zaqueo es demasiado bajito. Zaqueo se pone de puntillas. (*Póngase de puntillas y haga sombra sobre sus ojos.*) Zaqueo todavía no puede ver.



¡Sube, Zaqueo, sube! (*Levante en alto a su hijito tomándolo en sus brazos.*) Sube más alto en el árbol. Ahora Zaqueo no es tan bajito. ¡Mira cuán alto sube!

¡Mira, Zaqueo, mira! ¿Qué ves? (*Señale los objetos que hay en el cuadro y ayude a su niño[a] a nombrarlos.*)



Caminando, caminando. (*El[la] niño[a] se pone de pie sobre una silla.*) Jesús está caminando junto a Zaqueo. Zaqueo ve a Jesús que va pasando. (*Camine al lado de la silla del niño[a].*) Jesús se detiene. Jesús mira hacia la parte de arriba del árbol. (*Mire al niño[a].*)

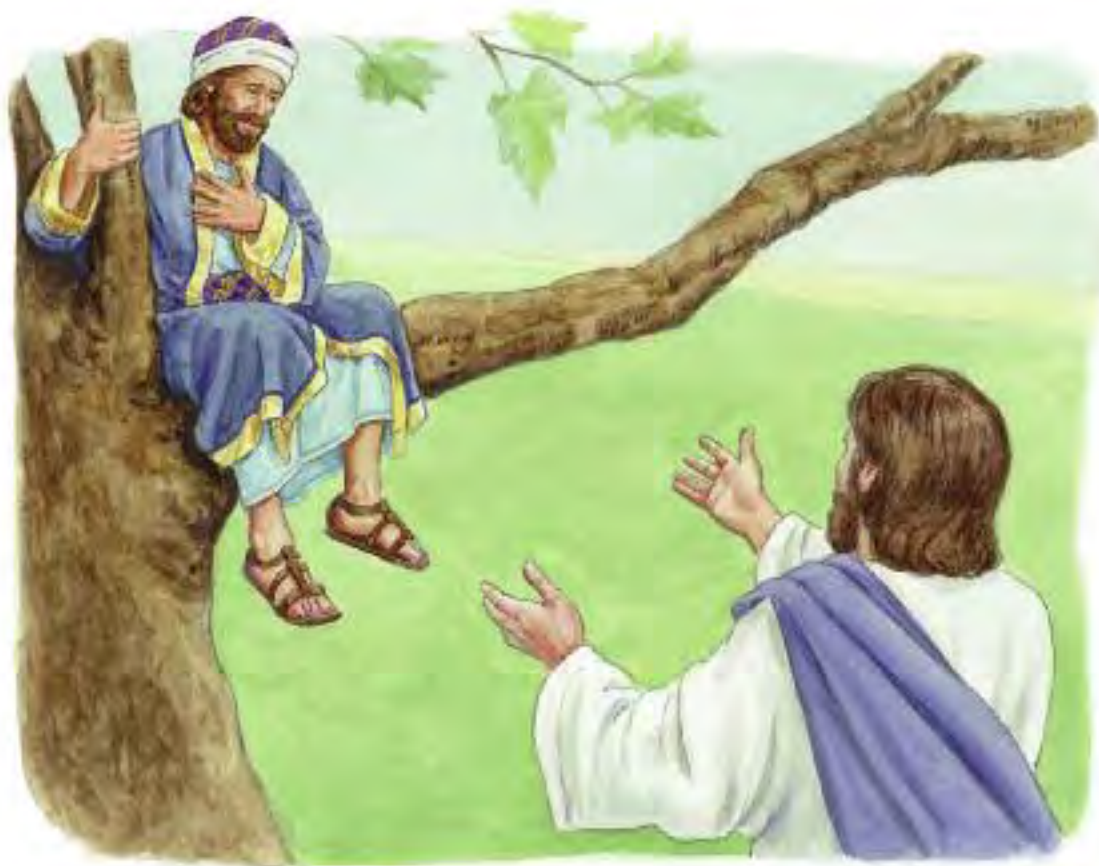
—¡Hola, Zaqueo, veo que estás en el árbol! (*Toque la nariz del niño[a], hágalo[a] reír.*)



Jesús le sonríe a Zaqueo. (*Sonríale a su hijito[a].*)
Zaqueo sonríe también.

—¡Zaqueo! —llama Jesús—. Baja ya. Hoy voy a ir a tu casa.

(*Ayude al niño[a] a bajar de un salto.*) ¡Bravo por Zaqueo!
¡Jesús lo ama todo el tiempo! (*Aplauda.*)



A sí que Jesús va a la casa de Zaqueo. (Señale a Zaqueo y a Jesús.) Porque Jesús ama a Zaqueo todo el tiempo.

Jesús te ama a ti y a mí todo el tiempo también. (Levante a su hijito[a] y muévalo[a] en lo alto.)





Vaya a pasear para mirar los árboles. Coleccione hojas de diferentes árboles. Póngalas entre periódicos y colóquelas debajo de algo pesado para presionarlas.

Pegue algunas hojas a una tarjeta y escriba “Dios te ama” en ella. Entregue la tarjeta a un miembro de la familia o a un amigo. Digan juntos: “Dios te ama todo el tiempo”.

Trepe a una silla, a unas escaleras o a un árbol pequeño mientras sostiene al bebé. Hable de cómo Zaqueo subió al árbol para ver a Jesús.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito(a) y repítalas frecuentemente.

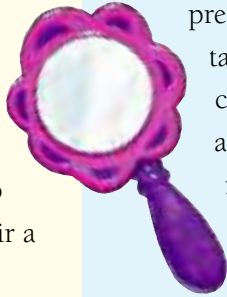


Permita que su hijo(a) invite a un amigo a comer. Que su hijito(a) le ayude a poner la mesa.

Cante “Cristo me ama”; ponga el nombre de su hijito(a). Dígale: “Jesús te ama todo el tiempo”.

Encuentre ilustraciones de animales y de sus casas. Hable del amor de Dios y su cuidado por los animales. Diga: “Dios nos ama todo el tiempo”.

Ayude a su hijito(a) a mirarse en un espejo y a hacer una cara como la que tenía Zaqueo cuando escuchó que Jesús iba a ir a su casa.



Haga impresiones en hojas de árbol presionándolas en tarjetas para compartir con un amigo. Cante acerca de Zaqueo mientras trabaja.

Salten de gozo como lo hizo Zaqueo cuando escuchó que Jesús iba a ir a su casa. Cante “Amigo de Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 98), diciendo: Fue Zaqueo...

Zaqueo era un hombre pequeño. ¿Cuántas cosas pequeñas pueden hallar con su niño(a) en el cuarto donde se encuentran? Cuéntenlas juntos.

Ayude a su hijito(a) a medir algo alto y algo bajo. Mida la altura de su hijo(a). ¿Es alto o bajo?

Ayude a su hijito(a) a hacer “binoculares” poniendo cinta alrededor de dos tubos del centro del papel higiénico. Píntelos o decórelos. Úselos para “mirar hacia arriba” a los árboles.

Corte apio en porciones de 5 cm. Rellénelas con mantequilla de maní y póngales pasas encima. Sirvalas como algo especial para el resto de la familia. (O cualquier otro plato fácil de preparar en su país.)



Pregunte a su hijito(a): ¿Qué comida especial tendrías tú si Jesús fuera a venir a tu casa? Permita que su hijito(a) le ayude a prepararla y a servirla el sábado.

Lleve a pasear a su hijito(a) sobre sus hombros. Pregúntele: “¿Qué puedes ver desde arriba que no puedes ver cuando estás en el piso?”

Lección 2

Dios es amor

Basado en 1 Juan 4:8
Axel Orellana Castro

Axel Orellana Castro

Dios es a - mor, Dios es a - mor, Dios es a - mor, a-

The first system of musical notation consists of a grand staff with a treble clef and a bass clef. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The melody is written in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The lyrics are written below the treble clef staff.

mor. a - mor. Dios es a - mor. Dios es a - mor, Dios es a-

The second system of musical notation continues the melody and accompaniment from the first system. The lyrics are written below the treble clef staff.

mor. a - mor, a - mor. Pri - me - ra de Juan cua - tro o - cho.

The third system of musical notation concludes the piece. The lyrics are written below the treble clef staff.

Copyright © 2003, MCS Productions, Inc.

REFERENCIAS: LUCAS 19:28-44; EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAPÍTULO 63.

El gran desfile

Versículo para memorizar:
“Canten al Señor” (Salmo 98:1).

Mensaje:
Puedo cantar alabanzas a Jesús.

Padres:
Para finales del mes usted podrá ayudar a su hijito(a) a:
Saber que es bueno alabar a Dios.
Sentir felicidad por las cosas que Dios hace por nosotros.
Responder uniéndose para cantar los himnos de alabanza en la Escuela Sabática, en la iglesia y en el culto familiar.



Mira a los niños marchando en el desfile. El perrito marcha también. Nuestra historia bíblica es acerca de un desfile.

Mira el burrito. (Señale el burrito.) Jesús montará el burrito. Jesús y el burrito marcharán en un desfile.

Los niños y las niñas desean ver a Jesús. (Señale a los niños.) Quieren ver a Jesús en un desfile.





—¡**V**ean a Jesús! —gritan los niños—. (*Señale a Jesús.*) ¡Jesús parece un rey!
Jesús se sienta bien derecho sobre el burrito.
—Él podría ser nuestro rey —susurran los adultos.
(*Dé a su niño[a] una tela para ondear o cucharas para golpear.*) ¡Bravo por Jesús, el Rey! ¡Bravo por Jesús, el Rey!



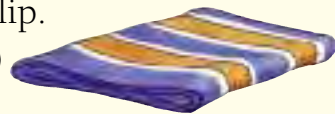
—¡**H**osanna al hijo de David! —se escucha gritar a la gente.
(*Señale a Jesús, luego a la gente.*) Mira cómo saludan los niños a Jesús. (*Haga ondear una tela o una pañoleta.*)

El burrito camina. (*Señale el burrito.*) Clip-clop-clip.

La gente se quita sus mantos. (*Señale los mantos.*)

Los mantos cubren el camino. Clip-clop-clip.

El burrito camina sobre los mantos. ¡Qué desfile! (*Ondee y aplauda.*)

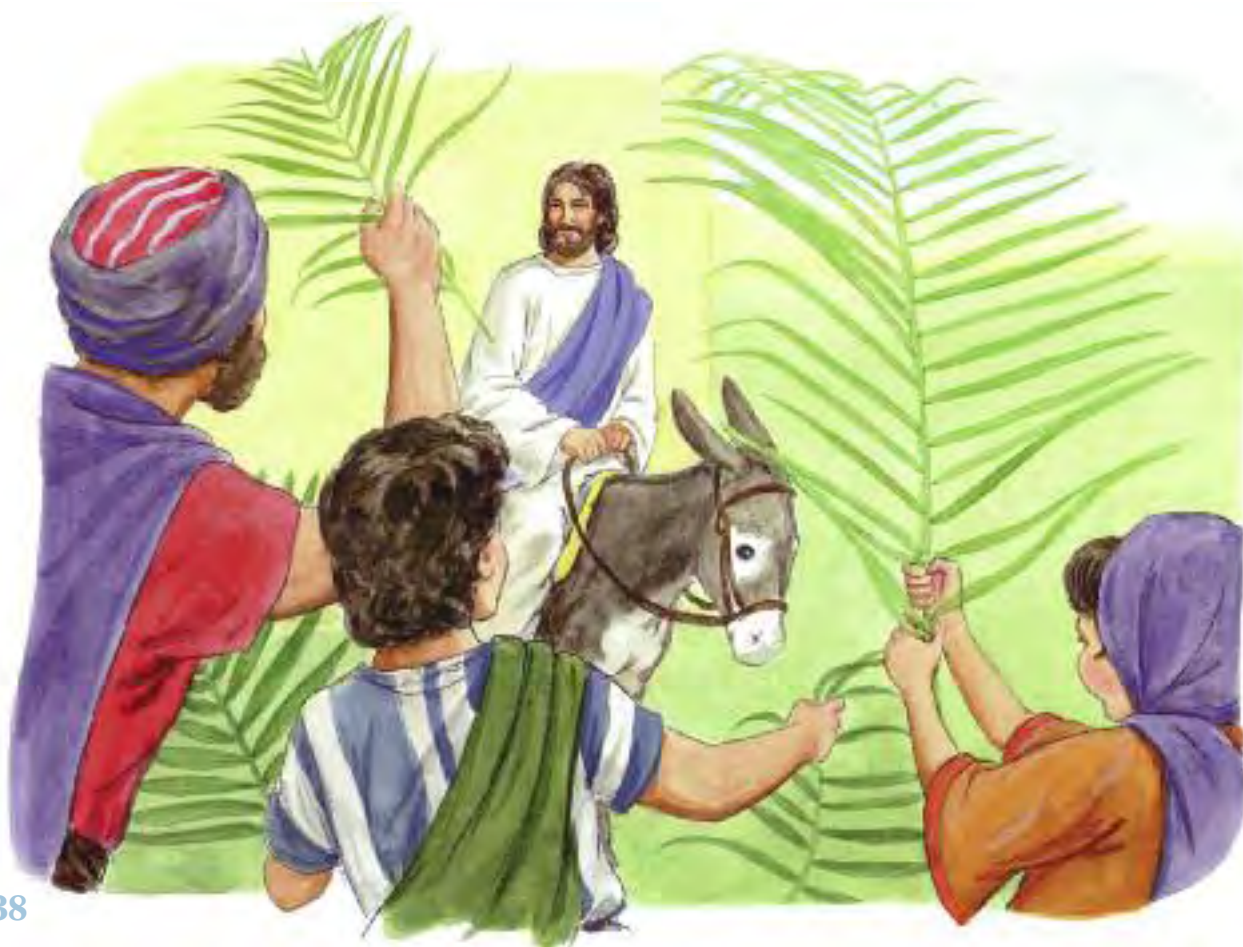


Mira las ramas de palma. (*Dé a su hijo[a] hojas verdes para ondear.*) Los niños ondean palmas también.

—¡Hosanna —gritan—, hosanna a nuestro Rey!

El desfile se acerca. Clip, clop, clip, Jesús es nuestro Rey.

Podemos ondear nuestras palmas también. Podemos cantar alabanzas a Jesús.



Mira esos hombres enojados. (*Señale a los fariseos.*) Cuéntalos:
Uno, dos, tres. Tres hombres que parecen estar enojados dicen:

—¡Callen a los niños!

Pero el desfile sigue.

—¡No callen a los niños o las piedras gritarán!

Clip, clop, clip, se oyen los pasos del burrito
mientras camina sobre los lindos mantos.

¡Bravo! (*Ondee la tela.*)



*S*hhh..! Jesús. No llores. Mira las grandes
lágrimas en el rostro de Jesús. (*Señale a Jesús.*)

Jesús está triste.

(*Suavemente y con voz triste.*) —¡Oh, gran ciudad!

Jesús ama a tus hijos todo el tiempo. Pero tú no lo amas.

(*Use la tela para hacer como que limpia sus ojos.*) No llores, Jesús.



¡**N**osotros te amamos, Jesús! Mira, Jesús sonríe.
(Señale el rostro sonriente de Jesús.)

Clip, clop, clip. El desfile se mueve de nuevo. Se oyen los pasos del burrito sobre los lindos mantos. Los niños gritan: “¡Hosanna!” (Grite.)

¡Las palmas ondean! (Ondee la tela.) ¡Qué desfile!



Use una pequeña grabadora y grabe los intentos de su hijito(a) de decir “alabadle” o de cantar alabanzas a Jesús.
Reprodúzcanlos y escuchen.

Usando una pañoleta o tira de tela, haga que su hijo[a] la ondee mientras cantan juntos alabanzas a Jesús.

Use una voz suave para susurrar frases de alabanza en el oído de su hijito(a).
Anímelo(a) a susurrárselas a usted.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer cada día.
Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo mental de su hijito(a) y repítalas frecuentemente.



Salgan al patio y alcen su voz para alabar a Jesús.
Enseñe a su hijito(a) a gritar: “¡Hosana!”

Ayude a su hijito(a) a pensar en tres cosas por las cuales alabar a Jesús.
Cuéntenlas con sus dedos. Túrnense con su hijito(a) para saltar a medida que mencionen las cosas.

Entonen “Canten al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 141 o ver p. 42) mientras alaban a Jesús hoy.
Use sus manos para aplaudir y alabar a Jesús mientras cantan.

Imite los sonidos que hacen algunos animales mientras su hijito(a) adivina qué animal es. Termine con el sonido de un burrito. Recuérdele a su hijito(a) que Jesús montó un burrito.

Tenga un desfile. Marchen alrededor de su casa mientras cantan alabanzas a Jesús.

Hagan una búsqueda del tesoro y alaben a Jesús por cada objeto que descubra su hijito(a).



Den un paseo alrededor de su vecindario y alaben a Jesús por las cosas que ven. Canten el versículo para memorizar mientras caminan.

Recojan algunas hojas o hagan algo con una hoja de papel. Ondéenlos en alabanza a Jesús mientras cantan el versículo para memorizar.

Esconda la figura de un burrito o un burrito de peluche o de juguete. Ayude a su hijito(a) a encontrar el burrito como los discípulos de Jesús.



Toque una nota en un piano, una guitarra u otro instrumento. Explique que nosotros usamos notas musicales para cantar alabanzas a Jesús.

Haga que su hijo(a) se cubra los ojos y simule estar ciego. Entonces diga: “Destapa tus ojos y alaba a Jesús porque tus ojos pueden ver”. Haga lo mismo con oídos, boca, pies y manos.

Busque en revistas viejas cuadros de cosas por las cuales alabar a Jesús. Recórtelas y péguelas en papel o en un tablero para hacer un collage (o póster). Agradezca a Jesús por cada cosa.