

# Dios hizo todo



# Introducción

Esta semana comenzaremos nuestras lecciones Bíblicas para niños al estudiar el relato de la creación que se encuentra en Génesis 1. Al estudiar la creación del mundo, algunos de los puntos clave que aprenderemos son:

- Dios creó todo lo que tiene vida.
- Dios está a cargo de todo lo que tiene vida.
- Dios es poderoso y habló al mundo a la existencia.
- Debemos amar y honrar a Dios.

## Guía de la lección:

Abra su Biblia, pregúntele a su hijo dónde es el mejor lugar para comenzar a leer un libro. Explique que en el comienzo de la Biblia habla sobre el comienzo de nuestro mundo.

Pregúntele a su hijo: "¿Qué es nada?" Explique que al principio, antes de que el mundo surgiera, el mundo era oscuro, sin forma y vacío. Pregúntele a su hijo si alguna vez hizo algo con sus manos. Seleccione un proyecto u oficio particular que hayan realizado. Hable sobre por qué le gustó hacerlo. Pídale que le cuente cómo surgió. Señale que usaron materiales para crear su oficio. Recuérdele que los humanos siempre necesitan algo para comenzar una tarea. No podemos crear de la nada. Señale que en este momento está utilizando su mente y boca para transmitirles una lección. Muéstreles la Biblia y hable acerca de cómo se lo hizo con papel y tinta.

Luego habla sobre cómo Dios creó el mundo de la nada. Él simplemente habló y todo surgió. Pídale a su hijo que trate de decir algo a la existencia. Señale que Dios es muy poderoso para poder usar palabras para crear el mundo.

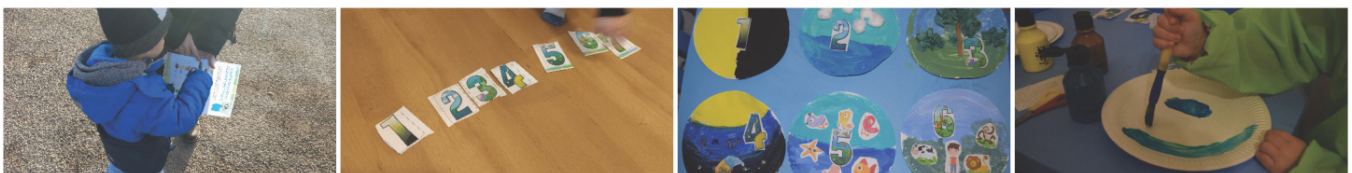
Si lo desea, puede representar la historia de la creación a medida que la lee. Tendrá que reunir algunos suministros. Comience sentándose en la oscuridad. Cuando Dios haga que la luz exista, haga que su hijo encienda una linterna. Haga que enciendan un ventilador cuando Dios crea separa el aire del agua. Continúe usando representaciones simples como animales de peluche o calcomanías de estrellas para representar el mundo. A medida que continúe, señale cuántas veces Dios dice que el mundo es muy bueno.

Regrese a la manualidad que utilizó al comienzo de la lección. Señale que su hijo eligió hacer la manualidad de la manera en que fue hecha. Pregúntele al niño si sería una tontería que la manualidad se quejara de un aspecto particular de su apariencia o uso. Usted puede elegir usar una voz y usar el proyecto como un títere para llevar el punto a casa. Recuérdele al niño que, como fabricante de manualidades, tenía derecho a hacerlo como lo elija. Señale que nuestro Creador, Dios, tiene el derecho de estar siempre a cargo. ¡Comparta cómo Dios hizo todo bien!

Señale que Dios le dijo a toda la creación qué hacer, ya que era tan poderoso. Recuérdele al niño que Dios les dijo a todas las plantas y animales que continúen creando su especie. Dígale al niño que, aunque hayan pasado miles de años, las plantas, los animales y los humanos siguen obedeciendo esta orden.

Si es posible, reúna una pequeña colección de macetas llenas de tierra y una selección de semillas. Además, puede reunir una pequeña colección de frutas o verduras con semillas visibles: fresas, moras, tomates, etc. Hable sobre cómo si toma una semilla de un tomate y la planta, siempre sembrará un tomate. Lo mismo con las otras plantas. También puede optar por plantar algunas semillas con su hijo. Celebre que Dios creó un mundo maravilloso y ordenado para nosotros. Usted puede elegir aprender una canción con su hijo celebrando a Dios, como "Mi Dios es tan grande".

Ore y agradezca a Dios por el mundo que Él creó. Pídale que le ayude a entenderlo más mientras estudias Su Palabra.



# La búsqueda del tesoro de la creación de Dios

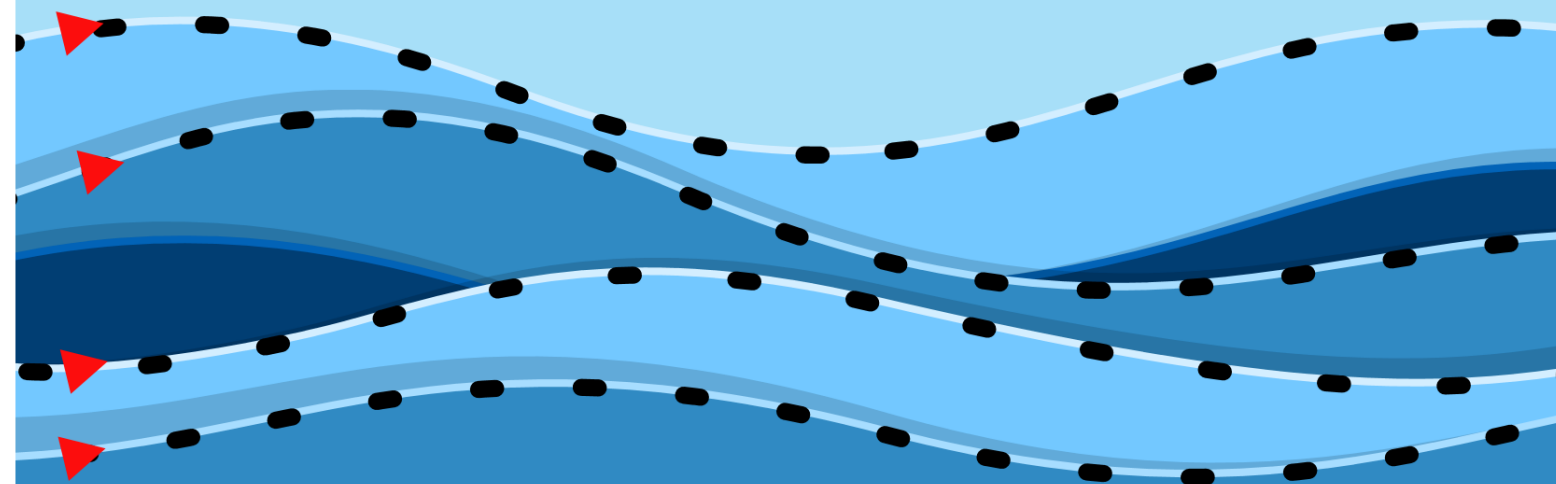
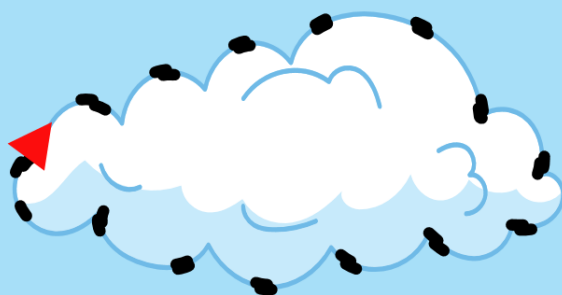
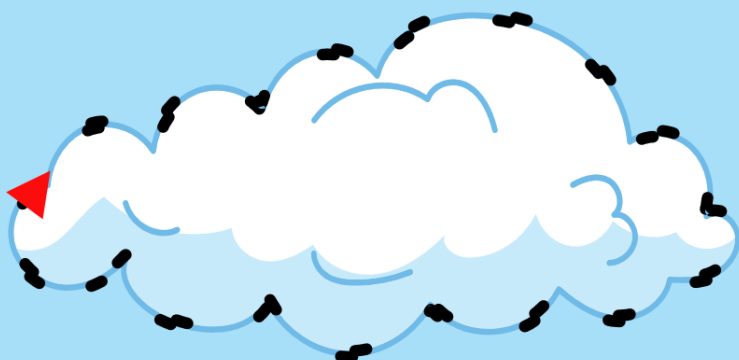
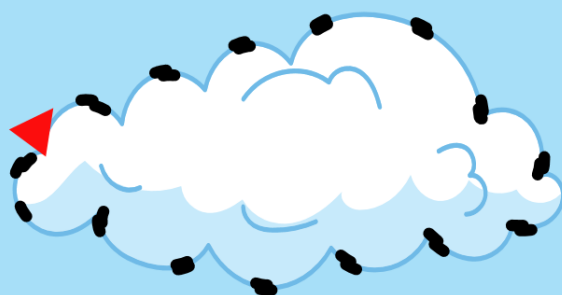
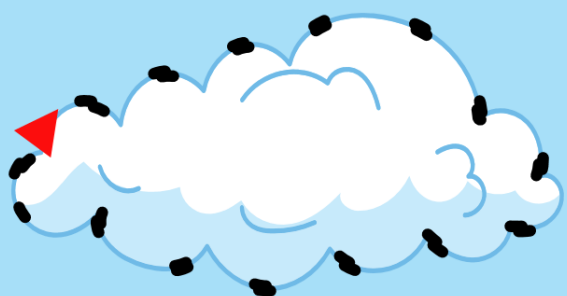


Disfruta de un paseo en la creación de Dios y verás lo que puedes encontrar.

- |                       |   |         |                       |  |        |
|-----------------------|---|---------|-----------------------|--|--------|
| <input type="radio"/> |    | Hojas   | <input type="radio"/> |    | Pájaro |
| <input type="radio"/> |   | Bichos  | <input type="radio"/> |   | Agua   |
| <input type="radio"/> |  | Árbol   | <input type="radio"/> |  | Nube   |
| <input type="radio"/> |  | Gusano  | <input type="radio"/> |  | Suelo  |
| <input type="radio"/> |  | Perro   | <input type="radio"/> |  | Roca   |
| <input type="radio"/> |  | Pato    | <input type="radio"/> |  | Hierba |
| <input type="radio"/> |  | Semilla | <input type="radio"/> |  | Flor   |

# Día 2 - Dios hizo el cielo

Traza alrededor de  
las nubes y las olas.





# Día 3

Y dijo Dios: ¡Que  
haya vegetación  
sobre la tierra;

que esta  
produzca  
hierbas que den  
semilla,

y árboles que  
den su fruto con  
semilla,

todos según  
su especie!

Y así sucedió.

¿Puedes encontrar 10 semillas?

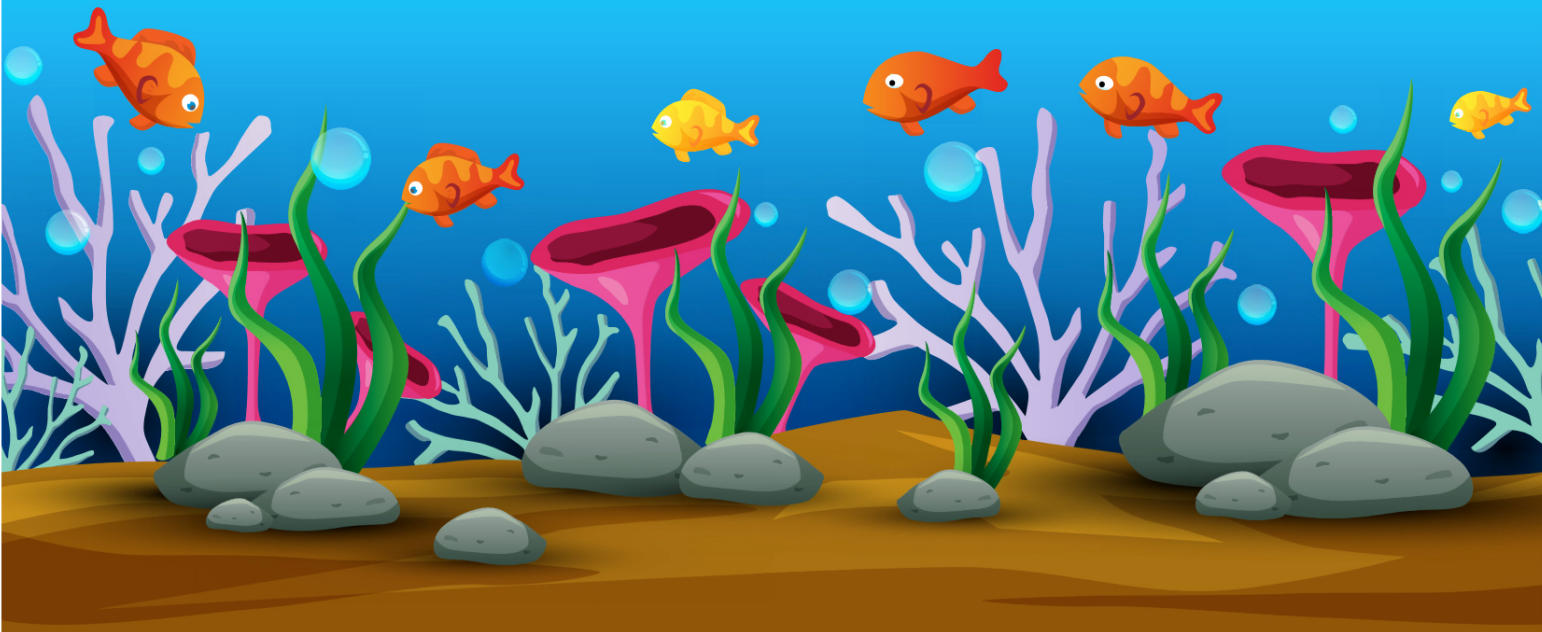
# Día 5

Dios hizo los pájaros  
y los peces

¿Cuántos pájaros puedes ver?



¿Cuántos peces puedes ver?



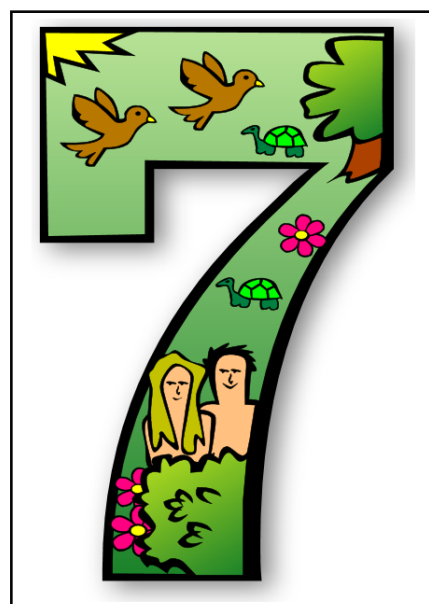
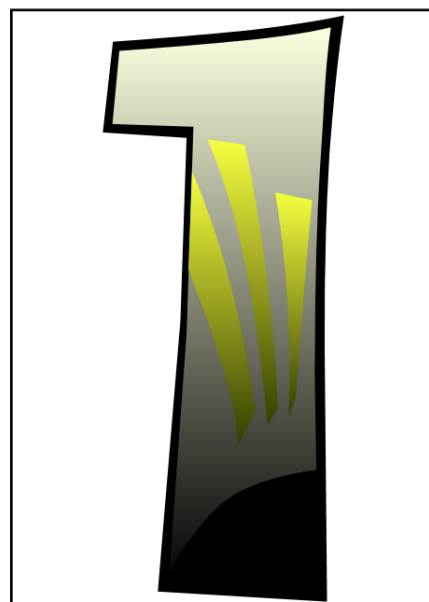
# Secuenciación y reconocimiento de números

Recorte cada una de las tarjetas de números.

Levante una tarjeta y hable sobre lo que usted ve.

Según la edad y la capacidad de su hijo: pídale que hagan coincidir los números o los pongan en secuencia.

También usted puede permitir que su hijo practique sus habilidades de tijera cortando las tarjetas.



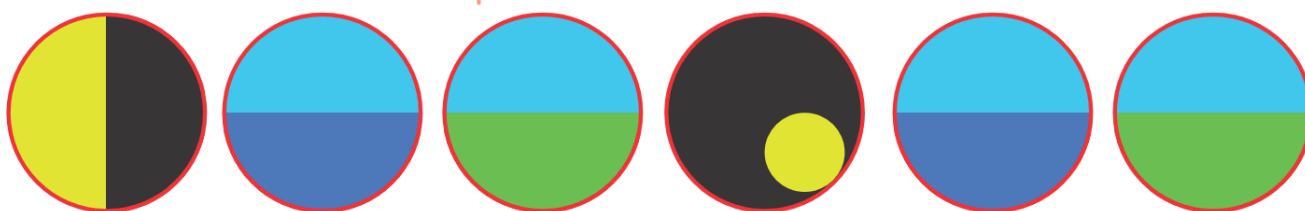
# Placas de creación



## Necesitará:

- 6 platos de papel
- Pinturas y pinceles para carteles
- Tijeras
- Pegamento de PVA
- Lana de algodón
- Escarcha o pegamento escarcha
- Impresión artesanal
- Números de creación
- Papel de color verde
- Palo de helado de madera

## Paso 1 - Pinte sus platos.



Use tarjetas recortadas para revisar lo que Dios hizo cada día. Mezcle colores para crear nuevos colores o use directamente de la olla.

Permita que la pintura se seque. ¿Por qué no intentar otra actividad o salir y hacer la búsqueda

## Paso 2 - Decore los platos.

Use tarjetas recortadas para revisar lo que Dios hizo cada día.  
Mezcle colores para crear nuevos colores o use directamente de la olla.

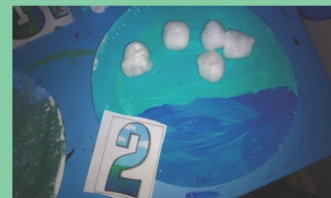
### Día 1

Pegue en el número 1.



### Día 2

Pegue algodón en el cielo con pegamento PVA para formar nubes. Pegue en el



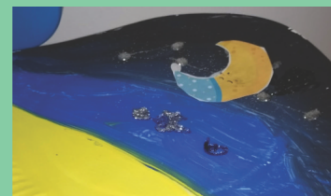
### Día 3

Pegue el palo de helado de madera en el plato y luego pegue el papel verde para hacer árboles y platos. Añada un número.



### Día 4

Use pegamento y purpurina o plumas de purpurina para las estrellas. Pegamento de luna recortada y número.



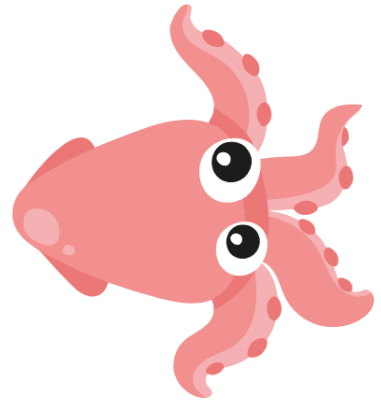
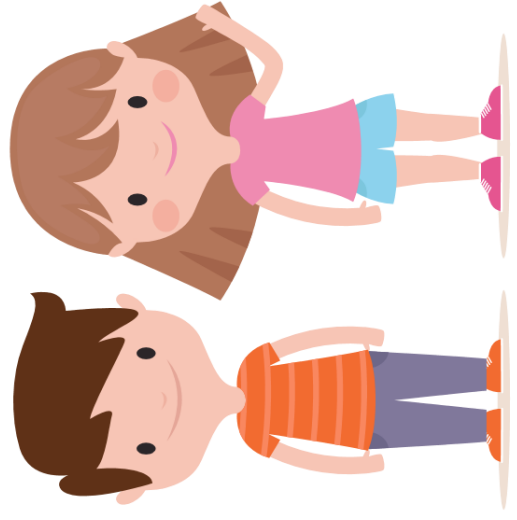
### Día 5 e 6

Usando recortes artesanales, pídale al niño que organice la imagen en los lugares correctos. P.ej. peces en el mar, pájaros en el cielo y animales en tierra. Cuando todas las imágenes estén en el lugar correcto, péguelas. Pegue los números.

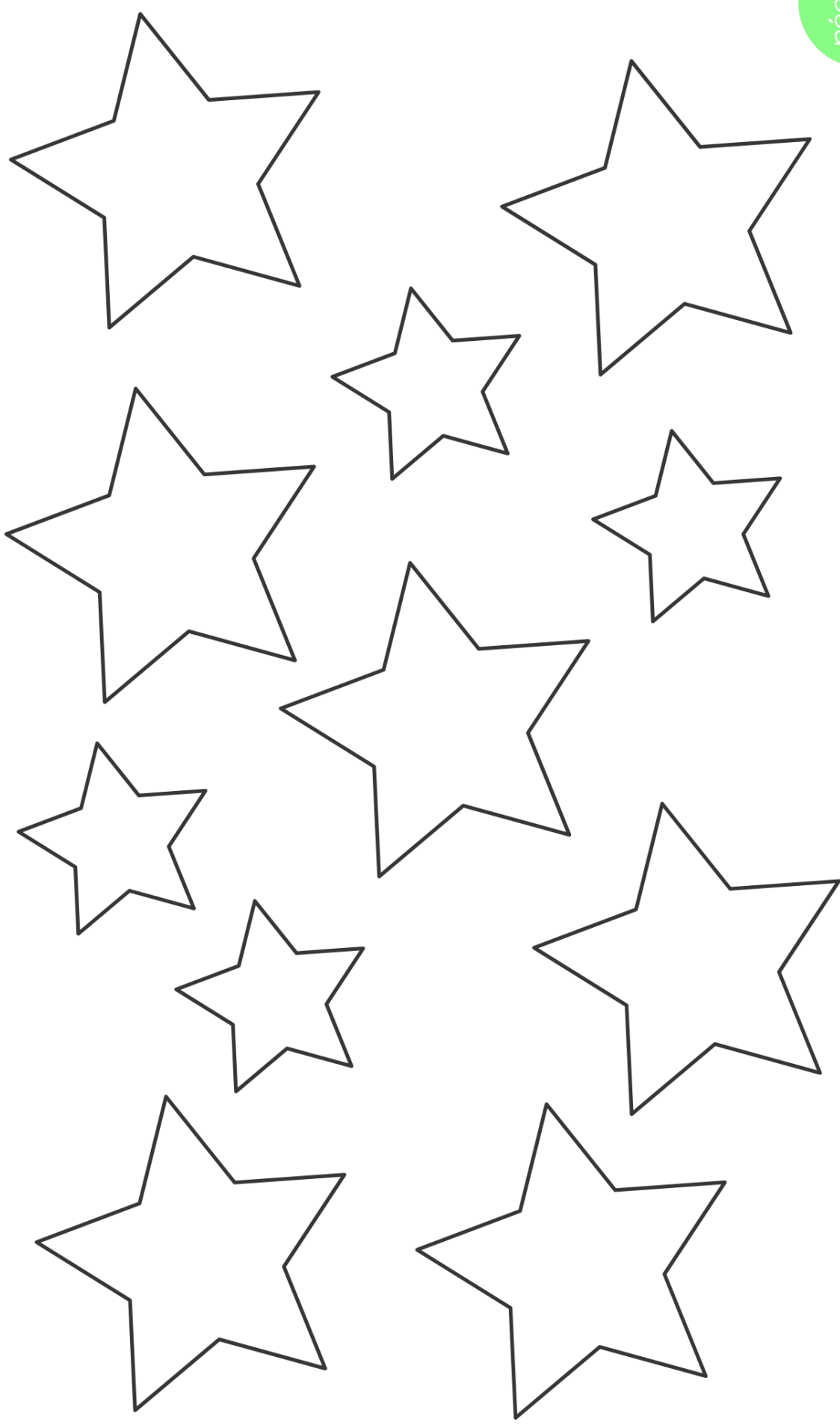


Activity - sort picture





# Dios hizo las estrellas





# Tiempo de Orar

"Papá, gracias por hacer algo verde". Un árbol  
"Papá, gracias por hacer algo que comienza con H" ... Hierba